

## Naar de boerderij met de klas!

Sara Hendriks

ism Klasseboeren en familie Van Acht

### Even voorstellen

Ik ben Sara Hendriks, een 3<sup>de</sup>jaars PABO student. Ik vind het heel belangrijk om kinderen een unieke ervaring mee te geven. Dit is dan ook de reden, dat ik had bedacht om naar de boerderij te gaan. Ik heb me tijdens het project gericht op kinderen uit groep 4 (onderbouw)

### Doel

In samenwerking met Klasseboeren en Ondernemend Onderwijs, kon ik samen met de kinderen naar de boerderij. Met als doel dat de kinderen precies weten waar de melk vandaan komt. Ze dachten dat de melk uit de supermarkt kwam. Daarnaast wilde ik de kinderen een unieke ervaring mee geven.



Om ervoor te zorgen dat ze dit andere jaren ook kunnen doen heb ik een lessenspakket ontworpen, waarin leerkrachten worden meegenomen in het project. Het lessenspakket bestaat uit een beschrijving van de vakdidactiek- en inhoud van de verschillende OJW, TAL en KO vakken die ik heb gebruikt. Ik heb er 4 lesformulieren in toegevoegd, zodat ze die kunnen uitvoeren in de klas.

### Mijn project

Bij mijn project had ik geen vraag vanuit de boer, omdat ik al een plan had bedacht. Vanuit mijn stage was de vraag of het kon aansluiten bij de belevingswereld. Het doel van mijn project was om de kinderen bewust te maken, dat de melk niet zomaar uit de supermarkt komt, maar dat je daar echt een koe voor nodig hebt. Daarom ging het aanbod over de weg die de melk aflegt, voordat het in de winkel staat. Ik heb gewerkt met de doelen van verschillende vakken, maar de nadruk lag vooral op het vak Nederlands, natuur en techniek en beeldende vorming.

Op deze manier heb ik voorgegeven aan mijn project:

- Startactiviteit, waarbij ik verschillende zuivelproducten heb laten zien.
- Het boek 'Tim zoekt een koe' voorgelezen.
- Plaatjes op volgorde leggen, zodat de weg van de melk inzichtelijk wordt.
- Een bezoek aan de boerderij. De boer gaf de kinderen een rondleiding.
- KO – beeldende vorming; weiland verven (kleuren mengen) en koeien tekenen met wasco in perspectief



### Externe instantie

Tijdens het project heb ik samen gewerkt met de externe instantie, Klasseboeren. Ik heb samengewerkt met de familie Van Acht uit Sint-Oedenrode. In het kennismakingsgesprek met hun heb ik vertelt wat mijn doel was van het project. Ik heb gevraagd of het mogelijk was en wat ze te bieden hadden aan de kinderen. Ik heb vervolgens een rondleiding gekregen op de boerderij en heb mijn ideeën met de boer besproken.

### **Opbrengsten**

Tijdens het project heb ik de meerwaarde van een samenwerking tussen het onderwijs en een externe instantie gezien. Door het project heb ik geleerd hoe je verschillende vakken aan elkaar kunt koppelen tot een geheel. Ook heb ik geleerd hoe je ervoor kunt zorgen dat allebei de partijen er profijt van hebben. Zo heb ik de boer positieve feedback gegeven en hebben de kinderen mogen genieten van een rondleiding. Door ons eigen kennis, ideeën en ervaringen met elkaar te delen kunnen er goede projecten ontstaan. Hiervoor wist ik niet dat samenwerken met een externe instantie zo waardevol kan zijn. Ook voor de kinderen was het een unieke ervaring die ze niet snel zullen vergeten.

Wil je meer weten over mijn project, neem dan contact op via:

[Sara.Hendriks@student.fontys.nl](mailto:Sara.Hendriks@student.fontys.nl)

Sara Hendriks