

## De nieuwe generatie ontwerpers & uitvinders

Romy van Broekhoven

i.s.m. Let's Play Schijndel

### Even voorstellen...

Hoi, mijn naam is Romy van Broekhoven en ik ben derdejaars Pabo student. Sinds september '21 mag ik mij hiernaast ook nog eens studentmedewerker noemen bij Ondernemend Onderwijs.

Ik vind het ontzettend belangrijk om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Niet alleen op het gebied van rekenen en taal, maar ook op het gebied van zelfontdekkend leren en het sociale aspect, zoals samenwerken. Daarom heb ik een project ontworpen waarin zowel vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek als zelfontdekkend leren en samenwerken centraal staan. Tijdens deze samenwerking heb ik mij gericht op de bovenbouw, de groepen 7/8.



### Doel van het project

Het doel van mijn project is om kinderen eens op een hele andere manier bezig te laten zijn met het vergaren van lesstof. In plaats van dat ze informatie opdoen uit een boek en hiervan een samenvatting maken en een voldoende halen op een toets, mogen ze tijdens dit project op hun eigen manier informatie vergaren (lesboeken, internet, opa's/oma's, vaders/moeders) en dit vervolgens in het ontwerp voor het product verwerken.

### Omschrijving van het project

In samenwerking met Let's Play in Schijndel en Ondernemend Onderwijs heb ik een lessenreeks ontworpen waarbij de leerlingen vraagstukken tot op de bodem gaan onderzoeken. De klas is verdeeld in 6 groepjes en ieder groepje werkt aan een eigen vraagstuk; 'hoe ontwerp ik een spannende escaperoom?', 'hoe enthousiasmeer ik mijn klasgenootjes om boeken te gaan lezen door middel van een promotiefilmpje?', 'hoe bouw ik een strandhuis dat bij hoogwater niet onder water loopt?', 'hoe kan ik met behulp van een podcast mensen overtuigen zuiniger om te gaan met de

aarde?', 'hoe kan ik een hulpmiddel maken voor in de klas waar mijn klasgenootjes rustig van worden?' en tot slot 'hoe kan ik een huis ontwerpen dat in de toekomst gebouwd zal worden?'.

Ik heb mijn project aangeboden vanuit de cyclus ontwerpend leren en heb daarbij ook de theorie van Bruner gebruikt met betrekking tot zelfontdekkend leren.

In totaal heb ik 5 lessen besteed aan dit project. In de eerste les gaan de leerlingen het vraagstuk begrijpen. In de tweede les gaan de leerlingen brainstormen over mogelijke oplossingen en doen ze informatie op. In de derde les werken de leerlingen aan het ontwerp. In de vierde les breng je een bezoek aan Let's Play – of breng je zoals ik deed vanwege Corona, Let's Play in de klas, door middel van de materialen – waarbij de leerlingen het ontwerp ook daadwerkelijk gaan uitvoeren. In les 5 sta je stil bij de gemaakte producten en vindt er een presentatie plaats.

### **Omschrijving externe instantie**

Mijn externe instantie waarmee ik heb samengewerkt is dus Let's Play in Schijndel. Let's Play is een ontdeklab waarin 4 ruimtes centraal staan. Je hebt de markt, de ontwerpstudio, de groene wereld en de techniekfabriek. In deze ruimtes krijg je de kans om activiteiten uit te voeren die in de klas niet mogelijk zijn. Simpelweg omdat je hiervoor de ruimte of de materialen niet hebt.

Onze samenwerking bestond met name uit het uitwisselen van informatie en het ontwerpen van een mooie lessenreeks. De meerwaarde van deze samenwerking zat hem zeker in het bezoek aan Let's Play. Tijdens dit project zouden de leerlingen begeleiding krijgen van een vakexpert en zouden ze kennis maken met de 4 verschillende ruimtes waarin ze de projecten daadwerkelijk zouden ontwerpen. Vanwege Corona ging dit helaas niet door en ontstond Plan B. Het uitwisselen van materialen zodat de leerlingen in de klas aan de slag konden gaan met het ontwerpen van het product.

### **Opbrengsten**

Het proces van dit project heeft er voor mij voor gezorgd dat ik weet hoe ik op een professionele manier contact kan opnemen met een externe organisatie en in samenwerking met hen een boeiende en leerzame lessenreeks kan ontwerpen. De leerlingen hebben geleerd hoe ze hun eigen product vorm mochten geven en daarbij informatie konden opdoen die voor hen relevant was. Ook hebben ze leren samenwerken. De stageschool heeft er weer een connectie bij waarvan ze in de toekomst gebruik van kunnen én zullen maken. Voor Let's Play heb ik een lessenreeks ontworpen die ze ook bij andere scholen kunnen inzetten ter voorbereiding aan het bezoek.

Persoonlijk zou ik je als student, leerkracht of directeur zeker aanraden om een samenwerking aan te gaan met Let's Play. Het zorgt voor enthousiaste en betrokken kinderen.

Wil je meer weten over mijn project, neem dan gerust contact op via:

[Romy.vanbroekhoven@student.fontys.nl](mailto:Romy.vanbroekhoven@student.fontys.nl)

Romy van Broekhoven